

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 54**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24AD4C25794EFB051E2143E9CEA507A5  
Владелец: Лукач Ольга Николаевна  
Действителен: с 07.09.2022 до 01.12.2023

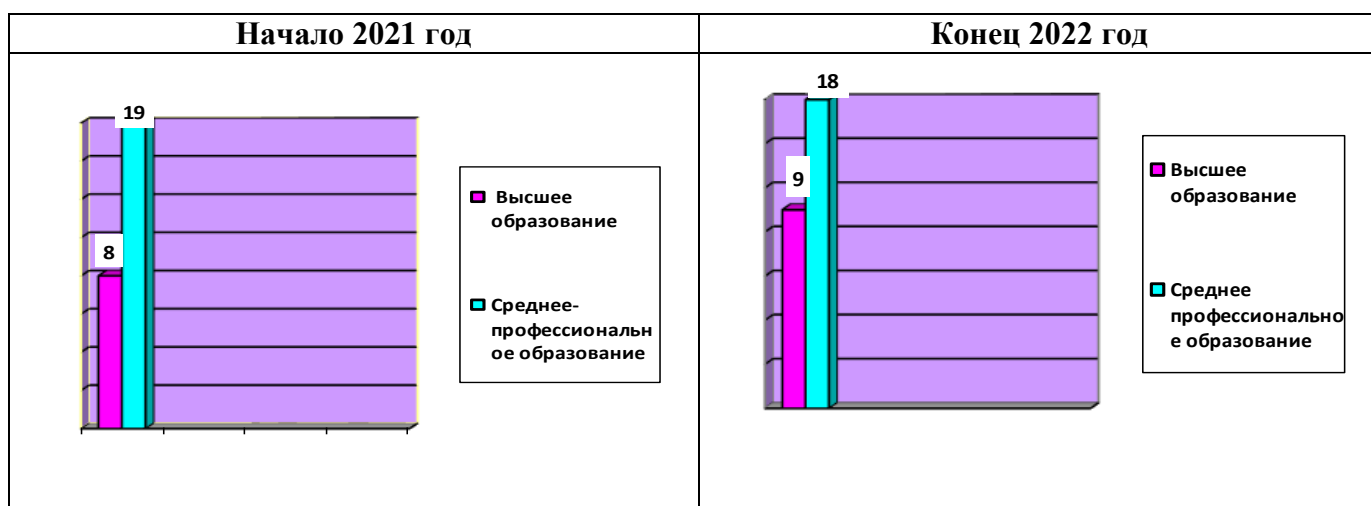
**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МАДОУ № 54  
\_\_\_\_\_ О.Н. Лукач  
«23» мая 2022 г.

**Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы  
МАДОУ детского сада № 54 за 2021-2022 учебный год**

**Образовательный уровень педагогов 2021-2022 учебный год**

Уровень образования	Количество педагогов (чел.)		Количество педагогов в %	
	2021	2022	2021	2022
<b>Общее количество педагогов, специалистов</b>	27	27	100 %	100 %
<b>Высшее педагогическое образование</b>	8	9	30 %	33 %
<b>Среднее профессиональное педагогическое образование</b>	19	18	70 %	67 %

**Образовательный уровень педагогов 2021 - 2022 учебный год**



**Результаты аттестации педагогических работников 2021-2022 учебный год**

Уровень квалификации	Динамика в %			
	Начало года 2021		Конец года 2022	
<b>Общее количество педагогов</b>	27	(100%)	27	(100%)
<b>высшая</b>	4	(15%)	4	(15%)
<b>первая</b>	5	(18%)	4	(15%)
<b>Соответствие заним. должности</b>	8	(30%)	12	(44%)
<b>Без категории</b>	10	(37%)	7	(26%)



Количество педагогов, с высшей квалификационной категорией на начало 2021 года – 4 (воспитатели: Густомесова Н.С., Балакало О.В., музыкальный руководитель Авдеева С.А., инструктор по физ. культуре Лесникова Ю.Н.), что составляет 15 % от общего числа педагогов. Первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (воспитатели: Тузенкова С.Г., Мирхаева Е.Р., Башкатова И.В., Капустина Л.М., учитель-логопед Широкова И.И.). К концу 2021 - 2022 учебного года уменьшилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на 1 педагога (Тузенкова С.Г.) в связи с недостаточностью аттестационных материалов. К концу 2021-2022 учебного года в МАДОУ № 54 – 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию. Общее количество аттестованных педагогов на присвоение квалификационной категории – 8 педагогов (30 %), прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 12 педагогов (44 %), не имеют квалификационной категории – 7 педагогов, что составляет 26 %.

#### **Повышение квалификации и переподготовки педагогов в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Кол. часов	Название курсов
1.	Густомесова Н.С.	воспитатель	8 ч.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области проектирования рабочей программы воспитания в ДОО»
2.	Быргазова А.Т.	Зам. Зав. по ВМР	8 ч.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области проектирования рабочей программы воспитания в ДОО»
3.	Дубовик Т.П.	воспитатель	36 ч.	«Планирование образовательной работы в ДОО с детьми дошкольного возраста в условиях вариативности основных образовательных программ»
4.	Пашкова Т.В.	воспитатель	36 ч.	«Планирование образовательной работы в ДОО с детьми дошкольного возраста в условиях вариативности основных образовательных программ»
5.	Жомир Е.С.	воспитатель	36 ч.	«Планирование образовательной работы в ДОО с детьми дошкольного возраста в условиях вариативности основных образовательных программ»
6.	Середкина О.А.	воспитатель	250 ч.	«Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»
7.	Шевченко Л.А.	воспитатель	72 ч.	«Экономическое воспитание детей

				дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
8.	Широкова И.И.	Учитель - логопед	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
9.	Хафизова Е.О.	воспитатель	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
10.	Тузенкова С.Г.	воспитатель	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
11.	Сычева Г.В.	Педагог - психолог	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
12.	Середкина О.А.	воспитатель	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
13.	Рычкова Е.М.	воспитатель	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
14.	Рыбакова Т.А.	воспитатель	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
15.	Путинцева М.В.	воспитатель	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
16.	Прохорова Е.А.	воспитатель	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
17.	Плюснина Е.И.	воспитатель	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
18.	Пашкова Т.В.	воспитатель	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
19.	Михайлова Е.А.	воспитатель	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
20.	Мирхаева Е.Р.	воспитатель	72 ч.	«Экономическое воспитание детей

				дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
21.	Лукач О.Н.	заведующий	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
22.	Калмыкова Т.О.	воспитатель	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
23.	Жомир Е.С.	воспитатель	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
24.	Емельянова Л.В.	Инструктор по физ. культуре	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
25.	Дубовик Т.П.	воспитатель	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
26.	Густомесова Н.С.	воспитатель	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
27.	Быргазова А.Т.	Зам. зав. по ВМР	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
28.	Блажнова М.А.	воспитатель	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
29.	Башкатова И.В.	воспитатель	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
30.	Балакало О.В.	воспитатель	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
31.	Попова Н.Г.	воспитатель	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
32.	Капустина Л.М.	воспитатель	72 ч.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
33.	Лукач О.Н	заведующий	40 ч.	«Проверка знаний требований охраны труда по

				программе для руководителей, специалистов, инж.-тех. Работников, осущ-их орг-цию, руково и проведение работ на раб. местах, в производ. Подразд-иях, а так же контр. И тех. Надзор за провед. работ»
34.	Быргазова А.Т.	Зам. зав. по ВМР	40 ч.	«Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов, инж.-тех. Работников, осущ-их орг-цию, руково и проведение работ на раб. местах, в производ. Подразд-иях, а так же контр. И тех. Надзор за провед. работ»
35.	Габибуллаева О.А.	Зам. зав. по АХР	40 ч.	«Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов, инж.-тех. Работников, осущ-их орг-цию, руково и проведение работ на раб. местах, в производ. Подразд-иях, а так же контр. И тех. Надзор за провед. работ»
36.	Густомесова Н.С.	воспитатель		Авторский семинар «Профессиональное лидерство: ценности, мышление, компетенции»
37.	Лукач О.Н.	заведующий		Авторский семинар «Профессиональное лидерство: ценности, мышление, компетенции»

**Повышение квалификации педагогов, руководителей и младших воспитателей в 2021-2022 учебном году**

Всего (чел)	От 5 – 40 часов		72 часа		108 часов		120 часов		260 часов	
	Кол-во педагого в (чел)	%	Кол-во педагого в (чел)	%	Кол-во педагого в (чел)	%	Кол-во педагого в (чел)	%	Кол-во педагогов (чел)	%
<b>30</b>	<b>8</b>	<b>27%</b>	<b>26</b>	<b>87%</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>3%</b>

Всего прошли курсы повышения квалификации 27 педагогов, что составило 100 %, 3 работника административного состава – заведующий Лукач О.Н., заместитель заведующего по ВМР Быргазова А.Т., заместитель заведующего по АХР Габибуллаева О.А., что составило 100 %. 26 педагогов (96 %) и 3 работника административного состава (100%) проходят обучение по оказанию первой помощи.

**Проблемно – ориентированный анализ деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году дошкольное учреждение продолжило осуществлять инновационную деятельность по следующим направлениям:

**На муниципальном уровне учреждение продолжало участие в работе:**

Муниципальной опорной сетевой площадки по направлению «Организация детской деятельности в условиях ФГОС ДО» в рамках деятельности инновационной педагогической площадки «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» - «стажировочная площадка» регионального уровня. Провели 1 семинар – в формате онлайн по художественно-эстетическому развитию «Лепка» в разных возрастных группах детей дошкольного возраста – Рычкова Е.М., Попова Н.Г., Тузенкова С.Г., Дубовик Т.П. (ноябрь 2021 года).

Был проведён обучающий онлайн курс: «Технологии организации образовательной детской деятельности дошкольников» (технология Н.П. Гришаевой «Клубный час») с детьми старшего дошкольного возраста (дети 5-7 лет). Опыт работы в рамках технологии представили педагоги:

- Воспитатель Густомесова Наталья Степановна руководитель клуба «Волшебный декупаж»;
- Воспитатель Башкатова Ирина Вячеславовна руководитель клуба «Умелые ручки»;
- Музыкальный руководитель Тимошенко Наталья Николаевна руководитель клуба театральная студия «Карусель»;
- Инструктор по физической культуре Лесникова Юлия Николаевна руководитель клуба «Физкульт – УРА»;
- Учитель - логопед Широкова Ирина Игоревна руководитель клуба «Сочинялка»;
- Воспитатель Прохорова Екатерина Андреевна – осуществляла технический монтаж видео роликов.

#### **На уровне образовательного учреждения:**

- Плановая оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с годовыми задачами;
- Организация творческих отчетов педагогов, работающих по программе индивидуальной траектории развития педагога.
- Участие в работе муниципальных методических объединений, муниципальных методических советов мастер-классов, семинаров, творческих групп;
- Организация отчетов педагогов, занимающихся коррекционно-развивающей работой; специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию, музыкальных руководителей).
- Подготовка воспитанников к участию в муниципальных, международных, региональных и всероссийских конкурсах;
- Подготовка педагогов к участию в конкурсах различного уровня;
- Взаимодействие с родителями;

#### **В 2021 - 2022 учебном году были достигнуты следующие результаты:**

**Участники ММО** – инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н., музыкальный руководитель Авдеева С.А., Тимошенко Н.Н.

**Авдеева С.А.** принимает активное участие в конкурсах различного уровня:

- награждена Юбилейной грамотой Мэра АГО С.А. Петрова, в знак признательности и уважения, в связи с празднованием 70-летия города Ангарска, за многолетнюю плодотворную работу, достигнутые успехи в трудовой, социально полезной и общественной деятельности на благо города, 2021 г.
- награждена Благодарностью Мэра АГО С.А. Петрова, за профессиональное мастерство, создание комфортных условий, обеспечивающих высокий уровень воспитания и развития детей дошкольного возраста и в связи с профессиональным праздником – Днем воспитателя и всех дошкольных работников, 2021 г.;
- участник областного конкурса методических разработок «Мастерская педагога и специалистов учреждений 21 века», 2022 г.;
- диплом лауреата всероссийского конкурса Музыка с нами повсюду! В номинации «Музыкальная игра», 2022 г.;
- свидетельство о публикации в журнале «Музыкальный руководитель», публикация на тему: «Овощи и фрукты-витаминные продукты» Занятие с элементами здоровьесберегающих технологий для детей 4-5 лет, 2021 г.;
- диплом лауреата II степени областного конкурса «Новогоднее настроение» в номинации «Методическое творчество», 2022 г.;
- диплом лауреата II степени областного конкурса «Новогоднее настроение» в номинации «Хореография», 2022 г.;
- участник муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка», 2021 г.;

**Тимошенко Н.Н.** принимает активное участие в конкурсах различного уровня:

- сертификат и свидетельство о публикации статьи по теме: Проект «В ожидании Нового года» с детьми старшего дошкольного возраста», 2022 г.;
- диплом о принятии участия во всероссийском конкурсе «Самая востребованная статья месяца» проводимом всероссийским сетевым изданием Дошкольник, 2022 г.;
- участник «Культурологического форума», работа в исследовательской лаборатории «Проблемы и пути их преодоления в online педагогического конкурса образовательной области «Искусство», 2022 г.;
- сертификата участника, представление опыта работы по технологии «Клубный час» в рамках Всероссийской Конференции для руководителей и специалистов дошкольных организаций на тему: «Система дошкольного образования», 2021 г.;
- диплом участника I тура XXIX областного фестиваля детских и юношеских театров «Театральная карусель – 2022»;
- диплом I степени VI Регионального конкурса педагогического мастерства «Культурологический форум», в конкурсе «Творческий тандем»;
- сертификат участника в работе школы мастер – классов и семинаров «Мастера говорят» в рамках VI Регионального конкурса педагогического мастерства «Культурологический форум», 2022 г.;
- награждена Благодарностью Мэра АГО С.А. Петрова, за профессиональное мастерство, создание комфортных условий, обеспечивающих высокий уровень воспитания и развития детей дошкольного возраста и в связи с профессиональным праздником – Днем воспитателя и всех дошкольных работников, 2021 г.;
- диплом участника областного конкурса «Новогоднее настроение» в номинации «Хореография», 2022 г.;

**Лесникова Ю.Н.** является членом ММС инструкторов по физической культуре Ангарского городского округа и принимала активное участие в конкурсах разного уровня:

- диплом всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» с работой «Перспективный план подвижных игр народов Сибири для работы с детьми 5-7 лет» и публикацией материала во всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», 2022 г.;
- участник «Культурологического форума», работа в исследовательской лаборатории «Проблемы и пути их преодоления в online педагогического конкурса образовательной области «Искусство», 2022 г.;
- свидетельство о публикации в сборнике методических материалов, составленном по итогам областного конкурса сценариев игровых программ «Цветик – семицветик», публикация сценария конкурсной игровой программы «Школа сказочных принцесс и принцев», 2022 г.;

**Широкова И.И.**

- награждена Благодарностью начальника УО АГО Л.И. Лысак, за долголетний, творческий труд в деле воспитания и образования детей дошкольного возраста и в связи с профессиональным праздником – Днём воспитателя и всех дошкольных работников!», 2021 г.;

**Балакало О.В.**

- диплом всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» с работой конспект непосредственной образовательной деятельности (развлечения) с детьми подготовительной группы по образовательной области «Познавательное развитие» на тему: «Путешествие Волшебника – Недоучки в машине времени» и публикацией материала во всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», 2022 г.;
- сертификат участника отборочных соревнований для участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) по компетенции дошкольное воспитание, ведущая мастер-класса для педагогов «Обучение дошкольников составлению рифм и рифмовок на основе технологии Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н.», 2022 г.;

- эксперт муниципального онлайн Вернисажа успешных практик «ДеТвоРа (детство, творчество, развитие)» муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2022» «Образование 2022: новые вызовы и новые возможности», 2022 г.;

#### **Густомесова Н.С.**

– сертификат участника отборочных соревнований для участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) по компетенции дошкольное воспитание, ведущая мастер-класса для педагогов «Обучение дошкольников составлению рифм и рифмовок на основе технологии Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н.», 2022 г.;

- награждена Юбилейной медалью за заслуги перед городом Ангарском С.А. Петров «70 лет Ангарск», 2021 г.;

- участник информационно-консультационном онлайн – семинаре «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области проектирования рабочей программы воспитания в ДОО», 2021 г.;

#### **Дубовик Т.П.**

- сертификат участника отборочных соревнований для участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) по компетенции дошкольное воспитание, ведущая мастер-класса для педагогов «Обучение дошкольников составлению рифм и рифмовок на основе технологии Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н.», 2022 г.;

- сертификата участника, представление опыта работы по технологии «Клубный час» в рамках Всероссийской Конференции для руководителей и специалистов дошкольных организаций на тему: «Система дошкольного образования», 2021 г.;

- благодарность МБУ культуры АГО «Централизованной библиотечной системы» и коллектива семейной библиотеки № 20 «Гнёздышко», за помощь в проведении совместных проектов, приобщению юных читателей к прекрасному миру литературы, 2022 г.;

#### **Капустина Л.М.**

- благодарность МБУ культуры АГО «Централизованной библиотечной системы» и коллектива семейной библиотеки № 20 «Гнёздышко», за тесное сотрудничество, неравнодушное отношение к книге и чтению, проведение совместных мероприятий, 2022 г.;

#### **Михайлова Е.А.**

- Благодарственное письмо за участие и подготовку призёра открытого муниципального конкурса на лучшую масленичную куклу малых и больших форм «Сударыня Масленица», 2022 г.;

#### **Плюснина Е.И.**

– сертификат и свидетельство о публикации статьи по теме: Проект «В ожидании Нового года» с детьми старшего дошкольного возраста», 2022 г.;

- диплом о принятии участия во всероссийском конкурсе «Самая востребованная статья месяца» проводимом всероссийским сетевым изданием Дошкольник, 2022 г.;

- благодарность, за педагогический талант, активную поддержку и участие в организации Международного патриотического конкурса – фестиваля детского творчества «Мои герои большой войны», 2022 г.;

- благодарность МБУ культуры АГО «Централизованной библиотечной системы» и коллектива семейной библиотеки № 20 «Гнёздышко», за тесное сотрудничество, неравнодушное отношение к книге и чтению, проведение совместных мероприятий, 2022 г.;

- сертификата участника, представление опыта работы по технологии «Клубный час» в рамках Всероссийской Конференции для руководителей и специалистов дошкольных организаций на тему: «Система дошкольного образования», 2021 г.;

- диплом участника регионального конкурса «Портфолио достижений – 2021», 2021 г.;



- диплом I степени VI Регионального конкурса педагогического мастерства «Культурологический форум», в конкурсе «Творческий тандем», 2021 г.;
- благодарность администрации АГО УО Л.И. Лысак, за долголетний, творческий, результативный труд в деле воспитания и образования детей дошкольного возраста и в связи с профессиональным праздником – Днем воспитателя и всех дошкольных работников!», 2021 г.;
- участник муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка», 2021 г.;

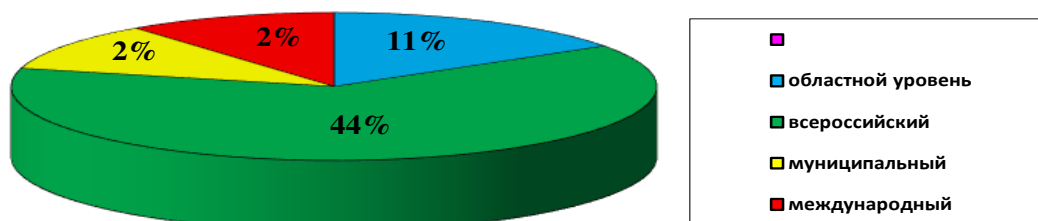
#### **Рыбакова Т.А.**

- благодарность администрации АГО УО Л.И. Лысак, за долголетний, творческий, результативный труд в деле воспитания и образования детей дошкольного возраста и в связи с профессиональным праздником – Днем воспитателя и всех дошкольных работников!», 2021 г.;
- участник муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка», 2021 г.;

#### **Тузенкова С.Г.**

- диплом всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» и публикацией материала во всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», 2022 г.;

### **Участие педагогов в конкурсах разного уровня 2021-2022 уч. Год**



В конкурсах разного уровня из общего количества педагогического состава 27 человек – 100%, по итогам учебного года 21 педагогическое участие, что составляет 77%, в данное соотношение приходятся участие одного педагога в нескольких конкурсах разного уровня. Активное участие в конкурсах приняло 12 педагогов.

#### **Линии развития:**

1. Педагогам продолжать совершенствовать работу по индивидуальной траектории развития педагога.
2. Педагогам продолжать представить педагогический опыт на конкурсах различного уровня в соответствии с темой ИТР, опубликовывать в печатных изданиях.
3. Продолжить участие в муниципальной и региональной сетевых опорных площадках.

## Достижения воспитанников ДОУ за 2021 - 2022 учебный год:

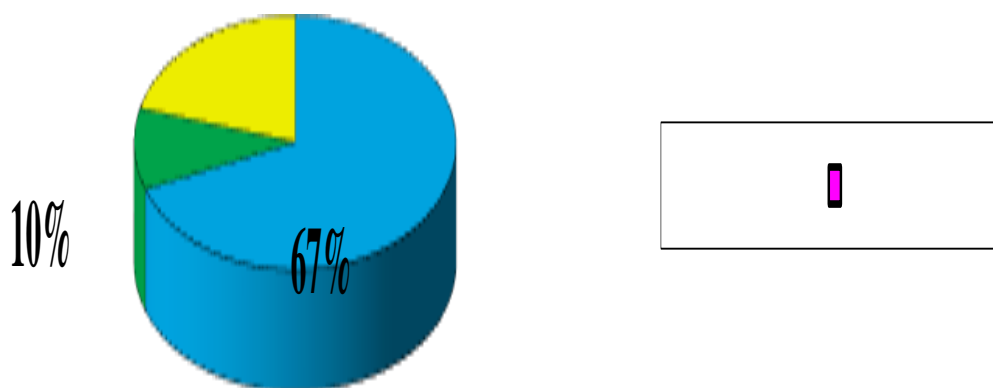
- всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Сияй», номинация «Художественное слово». Воспитатель: Плюснина Е.И., воспитанник: диплом лауреата I степени - Баландина Алена;
- X Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные штампики». Воспитатель: Блажнова М.А., воспитанники: диплом участника – Дроздецкая Настя, Закальскис Ярослав, Козлова Мила, Москвина Злата, Почекутов Паша, Почекутов Толя, Репш Никита, Риос Валерия, диплом I степени – Катаева Рита, диплом II степени – Кацура Алиса, Комарова Анфиса, диплом III степени – Худякова Василиса;
- Муниципальная интеллектуальная викторина «Хочу всё знать!» в рамках муниципального интеллектуального марафона дошкольников. Воспитатель: Густомесова Н.С., воспитанник: Игнатов Дмитрий – диплом победителя, воспитатель: Дубовик Т.П., воспитанник: Почекутова Вероника – диплом победителя, участники – Бабинова Дарья, Болдакова Вика, Бондырев Кирилл, Лазарев Слава, Логашева Таисия, Майорова Женя, Москвина Злата, Петухова Лиза;
- Международный конкурс – игра по физической культуре «Орлёнок», инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н., воспитанники: победитель – Почекутова Вероника, диплом III степени – Лазарев Слава, участник - Сизов Влад;
- Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны». Воспитатель: Плюснина Е.И., воспитанник – Ивлев Прохор – участник;
- Международный фестиваль конкурс «Страна талантов», воспитатель Плюснина Е.И., воспитанники: благодарственные письма - Баландина Алена, Ивлев Прохор;
- Международный конкурс «День Матери». Воспитатель: Плюснина Е.И., воспитанники - диплом I степени – Бобко Анастасия, диплом II степени – коллективная работа группы № 8;
- Муниципальный этап всероссийской благотворительной акции «Спешите делать добро!», «Креативная елка – подарок для МЧС». Воспитатели: Плюснина Е.И., Дубовик Т.П., воспитанники: диплом IV степени – Петухова Елизавета, грамоты – Бобко Анастасия, Милюкова Вероника;
- Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников с ОВЗ «Всезнайка», прошедший в рамках реализации сетевого партнерского проекта «Особый ребенок». Воспитатели: Пашкова Т.В., Рыбакова Т.А., учитель-логопед – Широкова И.И., воспитанники: грамота победителя – Брысин Кирилл, участники – Бобров Виктор, Макеев Руслан, Рубан Виктория;
- Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Байкал и я – 2021» в номинации «Достопримечательности Байкала». Воспитатель: Пашкова Т.В., Рыбакова Т.А., Плюснина Е.И., Блажнова М.А., Капустина Л.М., Дубовик Т.П., воспитанники: диплом победителя – Завадовский Дмитрий, участники – Агеев Артем, Артосюк Саша, Бабижаева Есения, Брысин Кирилл, Васильев Данил, Гресиков Данил, Гусейнова Ульяна, Игнатов Дмитрий, Кацура Алиса, Козлов Данил, Козлова Мила, Комарова Анфиса, Кушнир Вика, Лазарев Слава, Молдавская Мария, Милюкова Вероника, Навасардян Михаил, Петрова Варвара, Худякова Василиса, Болдакова Вика;
- Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Юные таланты Сибири». Воспитатели: Рыбакова Т.А., Пашкова Т.В., учитель – логопед Широкова И.И., воспитанники – Брысин Кирилл, Гераськина Ангелина;
- Муниципальный конкурс «Сударыня Масленица» в номинации «Малая форма». Воспитатели: Михайлова Е.А., Блажнова М.А., воспитанники: диплом I степени – Ткаченко Алисия, сертификаты участников – Катаева Рита, Почекутов Саша, Почекутов Толя, Худякова Василиса;
- Муниципальный конкурс детско – родительских проектов «Все обо всем» в рамках интеллектуального марафона дошкольников. Воспитатели: Густомесова Н.С., воспитанники:

- победители – Кайчук Влада, призеры – Кайчук Влада (2 диплома), Лазарев Слава (3 диплома), Бобко Анастасия, участники – Ивлев Прохор, Игнатов Дмитрий;
- Муниципальные соревнования «Мои рекорды – подарок городу» инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н., воспитанники: победитель – Трапезникова Валерия (2 диплома), призеры – Игнатов Дмитрий, Трапезникова Валерия;
  - Муниципальный турнир по русским шашкам в рамках муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников. Воспитатель: Плюснина Е.И., Башкатова И.В., воспитанники: победители – Габитов Тимур, Майорова Евгения;
  - Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно – изобразительное творчество». Воспитатель: Густомесова Н.С., Капустина Л.М., воспитанники: диплом II степени – Дашкевич Екатерина, диплом III степени – Егорова Дарья, участники – Абдурахманов Мухаммадали, Козлов Даниил, Комков Даниил, Кушнир Вика, Малышева Анна, Петрова Варвара, Раитин Семен, Федорищев Андрей;
  - Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой». Воспитатели: Пашкова Т.В., Рыбакова Т.А., воспитанники: участники - Агеев Артем, Бадеева Вика, Завадовский Дмитрий, Шипитко Сергей;
  - Муниципальный конкурс чтецов «Стихи бывают разные» в рамках муниципального онлайн фестиваля детского творчества дошкольников. Воспитатель: Капустина Л.М., Дубовик Т.П., воспитанники: победитель – Трапезникова Валерия, призер – Закомолдина Юлия;
  - Муниципальный этап областного конкурса детского творчества на противопожарную тему: «Безопасность – это важно!». Воспитатель: Капустина Л.М., воспитанник: Еропов Илья – участник;
  - Городской этап Всероссийского конкурса «Полицейский дядя Стёпа». Воспитатели: Хафизова Е.О., Средкина О.А., Башкатова И.В., Балакало О.В., Попова Н.Г., воспитанники: Алексеева Анастасия, Почекутов Анатолий, Почекутов Александр, Рыхвалова Алина, Кулик Алена, Рыхвалова Карина, Средкин Егор;
  - Международный патриотический конкурс – фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны». Воспитатель: Плюснина Е.И., воспитанник – участник Ивлев Прохор;

Есть участия воспитанников в конкурсах разного уровня результативность которых не указана, по причине позднего подведения итогов, это конкурсы:

- Открытый муниципальный конкурс рисунков с международным участием «Миру-Мир!»
- Всероссийский конкурс «История России в стихах»;
- Муниципальный конкурс детских рисунков, плакатов и социальной рекламы по ПДД «Светофор – 2022»;
- Муниципальный вернисаж детского творчества «Байкал – жемчужина России» посвященный 85-летию Иркутской области;
- Дистанционный конкурс рисунков для создания детского бренда здорового образа жизни для детей инвалидов и детей с ОВЗ «Кладовая здоровья»;
- Конкурс спортивного танца с элементами утренней зарядки в рамках муниципального фестиваля «В здоровом теле – здоровый дух!»;
- Муниципальные дистанционные соревнования одного спортивного снаряда;
- Международный творческий конкурс «Крылья Победы».

Активность принятия участия воспитанниками в конкурсах разного уровня сохраняется. Всего принятых участия в конкурсах составляет 29 из них на муниципальном уровне 20 участия – 67 %, на международном 6 участия – 21 %, на всероссийском 3 участия – 10 %.



#### **Линии развития:**

1. Педагогам всех возрастных групп продолжать подготовку воспитанников для принятия активного участия в конкурсах различного уровня.
2. Проявлять активность по участиям и подготовке воспитанников педагогам групп раннего возраста.

#### **Участие семей воспитанников в мероприятиях ДОУ в 2021-2022 учебном году**

1. Родительские собрания (онлайн формата и очного формата).
2. Смотр по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста.
3. День открытых дверей. Ярмарка.
4. Акция «День отца».
5. Консультации со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом).
6. Праздники, досуги и развлечения в соответствии с годовым планом.

#### **Реализация педагогическим коллективом годовых задач.**

**Первая годовая задача:** Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

**С целью реализации первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:**

1. **Семинар на тему:** «Педагогическая технология - музейная педагогика».
2. **Смотр мини музеев** по нравственно-патриотическому воспитанию в группах старшего дошкольного возраста.
3. «Представление проектов по нравственно- патриотическому воспитанию мини музеев».
4. **Педагогический совет:** Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».
5. **Развлечения** «День защитника отечества»;
6. **ШМС** тема: «Наличие и содержание уголков нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;
7. **Тематический контроль:** «Наличие и содержание уголков нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;

Запланированные и проведенные методические мероприятия в работе с педагогами по реализации первой годовой задаче удалось выполнить в течении учебного года, в рамках годового плана.

## Линии развития

1. Продолжать работу по реализации программы нравственно – патриотического воспитания дошкольников «Растим настоящих патриотов».

**Вторая годовая задача:** Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на развитие физических качества у дошкольников через пропаганду и семейный опыт ЗОЖ

**На реализацию второй годовой задачи были направлены следующие методические мероприятия:**

1. **Консультация:** печатная консультация для воспитателей тема: «Развитие физических качеств дошкольников».
2. **Консультация:** для воспитателей по результатам диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников на начало учебного года
3. **Оперативный контроль** «Оформление информационных стендов для родителей по развитию физических качеств детей».
4. **ШМС** «Методика проведения утренней гимнастики в ДОУ».
5. **Семинар-практикум:** тема: «Развитие физических качеств дошкольников в режимных моментах».
6. **Неделя педагогического мастерства:** открытые просмотры утренней гимнастики.
7. **Посещение молодым специалистом:** утренней гимнастики и режимных моментов у педагогов ДОУ (онлайн формат).
- Открытые просмотры бодрящей гимнастики после сна.**
8. **ШМС консультация:** «Особенности проведения бодрящей гимнастики для дошкольников».
9. **Посещение молодым специалистом** бодрящей гимнастики после сна и режимных моментов у педагогов ДОУ.
10. **Педагогический совет № 3** тема: «Организация оптимальной двигательной активности - как важное условие развития физических качеств дошкольников».
11. **Консультация:** «Зимние виды спорта в условиях семьи».
12. **Стендовая консультация:** «Требования к организации режима дошкольников».

Запланированные и проведенные мероприятия с педагогами и семьями воспитанников по второй годовой задаче способствовали систематизации знаний и представлений по формированию предпосылок здорового образа жизни.

## Линии развития:

1. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов и информационно – просветительскую работу с родителями по данной годовой задаче.

**Третья годовая задача, стоящая перед коллективом:** Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

**С целью реализации третьей годовой задачи были проведены следующие мероприятия:**

1. **Семинар:** тема: «Дистанционные формы работы воспитателя детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников».
2. **Семинар – практикум:** Представление опыта работы педагогов с родителями в онлайн формате тема: «Эффективные онлайн формы работы педагогов с родителями».
3. **Тематический контроль:** «Наполняемость и качество материалов по дистанционной работе с родителями в рубрике «События группы» на сайте ДОУ за сентябрь и октябрь 2021 г.».
4. **День открытых дверей (онлайн формат), ярмарка (очный формат).**
5. **ШМС:** Консультация: «Дистанционные формы работы с родителями».
6. **Педагогический совет № 2:** тема: «Эффективность дистанционных форм работы педагогов с родителями».

### Линии развития:

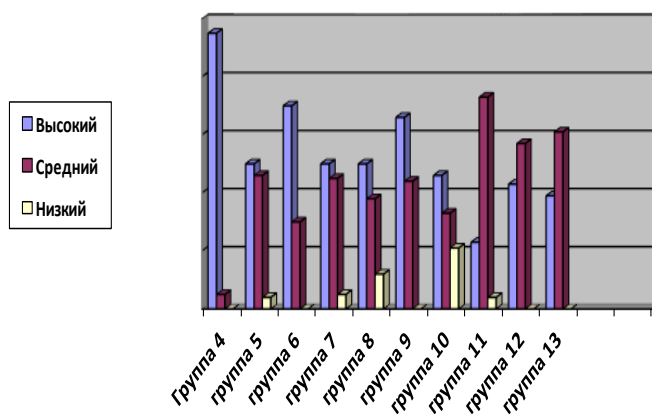
1. Продолжить работу с родителями (законными представителями) в разнообразных онлайн формах работы по средствам, сайта МАДОУ, ведения личной страницы педагога и использования мессенджеров и платформ.
2. Осуществлять регулярное пополнение информацией сайта ДОУ и личной страницы педагога.

Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

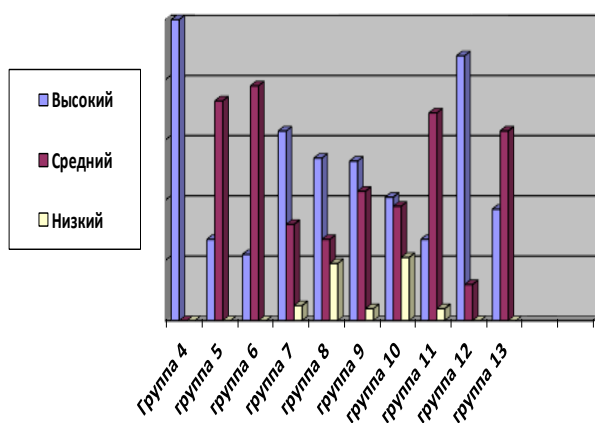
### Анализ качества психолого-педагогических условий, созданных в ДОУ

Педагогическая диагностика развития личности воспитанников в 2021-2022 учебном году проводилась 2 раз в год в сентябре и в конце мая и выявила следующие результаты:

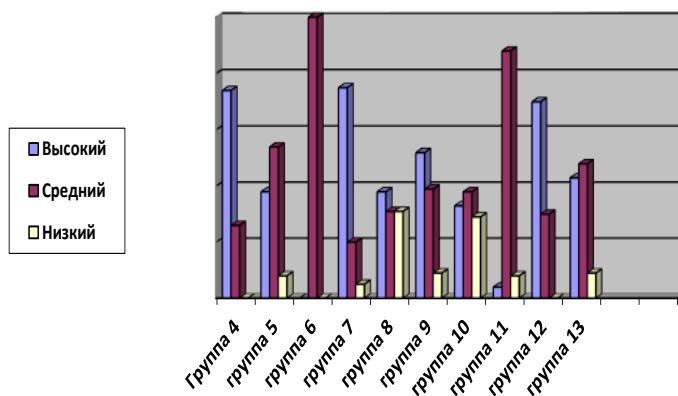
#### По художественно-эстетическому развитию



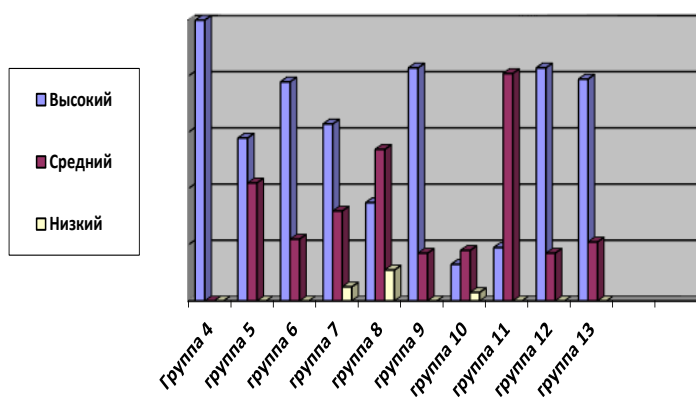
#### По познавательному развитию



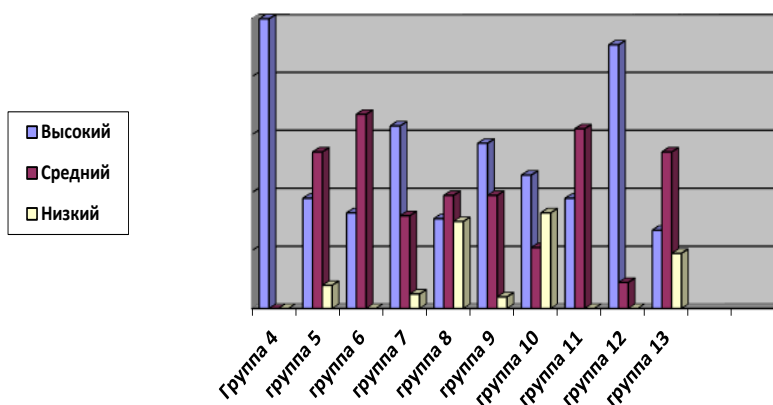
### По речевому развитию



### По физическому развитию



### По социально – коммуникативному развитию



Анализ педагогической диагностики развития детей в образовательных областях позволяет сделать следующие **выводы**:

Наиболее высокие показатели по познавательному развитию, физическому развитию. Наиболее низкие показатели по художественно – эстетическому развитию, речевому развитию, социально – коммуникативному развитию.

**Линии развития:**

Продолжать создавать психолого-педагогические условия для успешной социализации и развития воспитанников в ДОУ в соответствии с ФГОС через:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов по художественно – эстетическому развитию, речевому развитию, социально – коммуникативному развитию;
- Педагогам транслирующим высокие показатели по художественно – эстетическому развитию – группы № 4, № 9, речевому развитию – группы № 4, № 7, № 12, социально – коммуникативному развитию – группы № 4, № 12, поделиться опытом с коллегами в рамках недели педагогического мастерства;
- Продолжать развивать предметно-пространственную среду в группах ДОУ.

**Мониторинг развитие детей раннего возраста за 2021-2022 учебный год**  
**педагог – психолог Сычева Г.В.**

В целом по уровню нервно-психического развития воспитанники группы раннего возраста, № 2, № 3 распределились следующим образом:

Группы развития	Группа № 2		Группа № 3	
	Кол-во детей: всего 22	%	Кол-во детей всего 22	%
I группа развития	12	55%	12	55%
II группа развития	10	45%	6	27%
III группа развития	0	0	4	18%
IV группа развития	0	0	0	0

Анализ показателей нервно-психического развития детей позволяет сделать следующие выводы:

1. В целом по ДОУ к концу 2021-2022 учебного года 22 воспитанника групп раннего возраста вошли в I группу развития. Эти дети имеют достаточный уровень сформированности исследуемых параметров нервно-психического развития, либо опережают его на 1 эпикризный срок.

2. Во II группу вошли 16 воспитанников, которые имеют задержку в развитии на 1 эпикризный срок по 1-2 показателям (в основном это показатели по развитию речи, а также формированию бытовых навыков). Проведенный воспитателями анализ проблемы позволил сделать вывод о том, что недостаточный уровень сформированности культурно-гигиенических навыков и физического развития имеют дети, имеющие большое количество пропусков ДОУ, не достаточная сформированность познавательной деятельности детей.

3. С III группой развития 4 ребёнка – отставание в развитии на 2 эпикризных срока. В группе № 2 прошли диагностическое обследование 22 детей, 4 ребенка не посещали дошкольное учреждение. В группе № 3 прошли диагностическое обследование 22 детей, 3 ребенка не посещали дошкольное учреждение.

**Линии развития**

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов работающих на группах раннего возраста.
2. Изучение, внедрение эффективных технологий по развитию речи, игровых технологий детей раннего возраста.
3. Проводить мероприятия, совместно с родителями .
4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группе по сенсорному, познавательно-речевому, физическому развитию.



**Мониторинговые исследования педагога – психолога Сычёвой Г.В. готовности детей к обучению в школе за 2021-2022 учебный год**

**Цель:** сохранение и укрепление психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного детства, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

**Задачи деятельности педагога-психолога:**

1. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.
2. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
3. Способствовать личностному саморазвитию педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

**1. Диагностические обследования воспитанников в 2021-2022 учебном году**

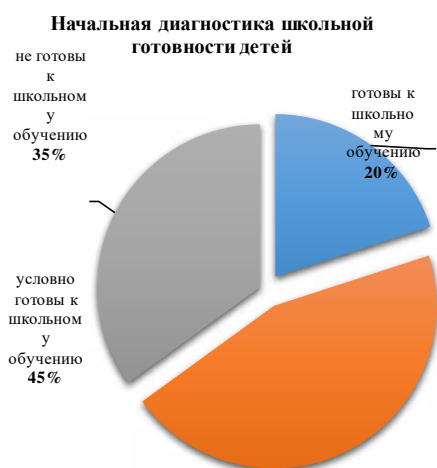
<b>Категории исследуемых</b>	<b>Количество проведенных диагностических сессий</b>	<b>Всего диагностических сессий за учебный год</b>
Диагностика школьной готовности (начало и конец уч. года)	136	399
Диагностика на территориальную ПМПК	3	
Диагностика детей по запросам педагогов и родителей	19	
Диагностика межличностных отношений (подготовительные группы)	67	
Диагностика межличностных отношений (старшие группы)	40	
Диагностика межличностных отношений (педагогический коллектив)	32	
Изучение процесса адаптации детей раннего возраста	41	
Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста	61	

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у участников образовательного процесса. Работу по данному направлению можно признать удовлетворительной.

**2. Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению**

Количество обследованных детей в подготовительных группах ДОУ на начало учебного года 69 человек, на конец учебного года – 67 воспитанников.

<b>Уровень</b>	<b>Начало года</b>		<b>Конец года</b>	
	<b>Кол-во детей</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>%</b>
<b>Готовы к школе</b>	14	20	31	47
<b>Условно готовы</b>	31	45	29	43
<b>Не готовы</b>	24	35	7	10



### 3. Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми

На основании диагностических исследований была выделена группа детей для индивидуальной работы, а также сформированы подгруппы для развивающей коррекционной работы, направленной на преодоление трудностей в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах. В течение учебного года была реализована развивающая программа с использованием средств ИКТ по развитию социально-коммуникативной компетентности детей подготовительных групп.

№	Возраст, категория детей, количество групп, количество детей в группах	Кол-во детей	Название программы	Цель занятий
1.	Подготовительные группы № 6, 7, 5, 9. Подгрупповые занятия.	69	Программа с использованием средств ИКТ по формированию коммуникативных навыков детей	Развитие эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой сферы детей. Сплочение детского коллектива.
2.	Подготовительные группы: индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа.	24	Коррекционные занятия с детьми с низким уровнем сформированности психических функций	Развитие школьно-значимых функций.
3.	Индивидуальная коррекционная работа по запросам.	3	Коррекция трудностей развития детей дошкольного возраста.	Развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, снятие эмоционального напряжения, снижение чувства страха, агрессивности, развитие уверенности.

Проведение профилактических мероприятий позволяет улучшить взаимоотношения в группе, организовать бесконфликтное общение друг с другом.

Основные сложности при проведении коррекционно-развивающих занятий связаны с отсутствием детей в ДОУ (по разным причинам), а также большой загруженностью детей (дополнительные занятия, подготовка к утренникам и т.д.).

В следующем учебном году предполагаю основную нагрузку распределить на подгрупповую и индивидуальную коррекционную работу с детьми «группы риска», а также продолжить работу по сплочению детского коллектива и развитие саморегуляции детей группы компенсирующей направленности № 6. Также планирую в следующем учебном году продолжить разработку программы по развитию эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой сферы детей средствами ИКТ.

#### 4. Система работы с педагогами

Форма работы	Название программы	Отметка о выполнении
Участие в ППС, МППс, пед. часах.	1. ППС «Адаптация детей групп раннего возраста» (ноябрь)	Проведено
	2. ППС «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста по эпикризам» (группа № 2, 3) (декабрь, март, май)	Проведено
	3. ППк ДОУ (ноябрь, май)	Проведено
	4. Семинар-практикум «Ребёнок с особенностями» или «Особенный ребёнок: как работать воспитателю» (март)	Проведено
	5. Малый итоговый педсовет.	Проведено
Консультации	1. По индивидуальным запросам педагогов, администрации.	Выполнено
	2. Помощь педагогам в процессе подготовки к конкурсам, конференциям.	Выполнено

#### 5. Система взаимодействия с родителями воспитанников

Форма работы	Название тем занятий	Отметка о выполнении
Консультирование по запросам	Родители 26 чел.	
Психологические акции	1. Акция «Сердца купидона». Участники – все дети и педагоги ДОУ (февраль).	Проведено
	2. Акция «ДЕНЬ РАДОСТИ». Участники – все дети, родители и педагоги ДОУ (апрель).	Проведено

Анализ работы за текущий период показал, что недостаточно внимания было уделено коллективному консультированию на родительских собраниях. В следующем учебном году следует уделить особое внимание взаимодействию с воспитателями в вопросах психолого-педагогического просвещения родителей.

## 6. Таблица учета просветительской работы

№	Тема	Форма	Отметка о выполнении
1.	<i>«Половое воспитание дошкольников»</i>	Буклет для педагогов и родителей.	Выполнено
2.	«Психологическая подготовка детей к школе» Игры для будущих первоклассников	Буклет -Памятка для родителей	Выполнено
3.	«Ребёнок кусается! Что делать?» «Как воспитателю работать с детьми группы риска?»	Буклет для педагогов и родителей.	Выполнено
4.	«Как создать благоприятный психологический микроклимат в группе»	Буклет для педагогов.	Выполнено
5.		Методичка для педагогов.	Выполнено

## 7. Деятельность по повышению имиджа МАДОУ

Участие в ММС педагогов-психологов.

## 8. Повышение квалификации

Образовательное учреждение	Тема программы	Результат
ООО «ЦНОИ» г.Санкт-Петербург	Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации.	Сертификат
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	Сертификат
ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербург	Оказание первой помощи	Сертификат

Анализируя проведенную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В дальнейшем необходимо разработать новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с родителями, а также профилактике профессионального выгорания педагогов ДОУ.

## 9. Линии развития на 2021-2022 учебный год.

1. Оптимизировать систему психологического сопровождения образовательного процесса в ДОУ. Особое внимание уделить детям «группы риска» с особенностями развития.
2. Разработать программы по развитию эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой сферы детей средствами ИКТ.
3. Осуществлять работу в рамках педагогической технологии социализации Н.П. Гришаевой «Клубный час».

4. Реализация совместного со специалистами ДОУ проекта по профилактике профессионального выгорания для педагогов ДОУ и сплочению коллектива.
5. Продолжить разработку странички психолога на сайте ДОУ.
6. Уделить особое внимание внедрению новых форм работы с родителями по формированию родительской компетентности.
7. Участие в творческих группах ММО и ММС педагогов- психологов города.

### **Результаты речевой работы учителя – логопеда в МАДОУ Широковой И.И.**

**Целью** работы в 2021-2022 учебном году являлось совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения. Развитие связной, выразительной речи на базе правильно произносимых звуков. Профилактика акустической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста.

#### **I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.**

В период с 1 по 15 сентября 2021 г. было проведено логопедическое обследование детей. На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи составлены индивидуальные коррекционные планы на каждого воспитанника. По результатам логопедического обследования и тяжести речевого нарушения было сформировано расписание индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились не менее 2-3 раза в неделю индивидуально и с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 уч. год.

В запланированные сроки (декабрь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка. Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

**Возраст детей** - от 5 до 7 лет.

**Количество детей, зачисленных в 2021-2022 учебном году** 17 детей.

**Количество детей, выпущенных с хорошей речью** – 8 детей.

**Количество детей, выпущенных с хорошей речью** - 6 детей, со значительными улучшениями 2 ребенка.

**Количество детей остались на 2022-2023 учебный год** –9 детей.

**Список детей на 2022-2023 учебный год**

1. Агеев А
2. Бобров Сергей
3. Ванюков Г.
4. Витязева К.
5. Гонтаренко В.
6. Бурдинский Б
7. Тятюшкин Т.
8. Сергеев М.
9. Сергеева Д.
10. Рубан В.
11. Навасардян М.
12. Заводовский Д.
13. Макеев Р.
14. Суслов К.
15. Уваров А.
16. Абадаев С.

## II. Консультативное направление.

В ходе консультирования воспитателям предлагались результаты логопедических обследований ребёнка, обозначались проблемы речевого развития, давались конкретные рекомендации по коррекции выявленных проблем, предоставлялась методическая литература для повышения логопедической компетентности и для грамотной организации коррекционно-развивающей работы с ребёнком.

В группе оформлялись методические стенды для систематической работы логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей: запланированные и по запросам. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия с учителем-логопедом, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. Проведено родительское собрание в соответствии с планом работы.

### Обследование речевого развития детей по группам за 2021-2022 учебный год Речевое обследование детей на сентябрь месяц

**Количество осмотренных детей: 152**

**Выявлено нарушений: 49**

Средняя группа № 10,11			Старшая группа № 8, 12			Подготовительная группа 5, 6, 7, 9		
Осмотрено детей	Нарушения	норма	Осмотрено детей	Нарушения	норма	Осмотрено детей	Нарушения	норма
46	21-46%	25-54%	44	13-30%	31-70%	62	15-24%	47-76%

### Речевое обследование детей на май месяц

**Количество осмотренных детей: 150**

**Выявлено нарушений: 28**

Средняя группа № 10,11			Старшая группа № 8, 12			Подготовительная группа 5, 6, 7, 9		
Осмотрено детей	Нарушения	норма	Осмотрено детей	Нарушения	норма	Осмотрено детей	Нарушения	норма
41	12-30%	29-70%	42	9-22%	33-78%	67	7-11%	60-89%

### Результаты коррекционной работы группы компенсирующей направленности № 6 (за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год)

## III. Документация

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели;
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2021 – 2022 уч. году.
- Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции речевых нарушений на каждого ребёнка.

- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Перспективное тематическое планирование.
- Папка по самообразованию.
- Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями.
- Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности с ТНР.

		<b>Количество детей по учебным годам</b>					
	<b>Показатели</b>	<b>2019-2020</b>		<b>2020-2021</b>		<b>2021-2022</b>	
<b>1.</b>	<b>Общее количество</b>	15	100%	15	100%	17	100%
	<b>ОНР</b>	15	100%	15	100%	17	100%
	<b>ФФНР (стертая форма дизартрии)</b>	-	-	-	-	-	-
	<b>ФФНР</b>	-	-	-	-	-	-
	<b>ФНР</b>	-	-	-	-	-	-
	<b>Другие</b>	-	-	-	-	-	-
<b>2.</b>	<b>Выпущенные</b>	4	26%	4	26%	8	47%
	<b>С хорошей речью</b>	3	20%	3	20%	6	35%
	<b>Со значительным улучшением</b>	1	6%	1	6%	2	12%
	<b>Без улучшений</b>	-	-	-	-	-	-
<b>3.</b>	<b>Рекомендовано направить в массовую школу</b>	4	26%	4	26%	8	47%
<b>4.</b>	<b>В массовую школу с обязательными занятиями в лого пункте</b>	1	6%	1	6%	2	12%
<b>5.</b>	<b>Остались на повторный курс</b>	11	74%	11	74%	-	-
<b>6.</b>	<b>Выбыли в течение года</b>	-	-	-	-	9	53%

#### **Линии развития:**

- Продолжить изучение проблем речевого развития у детей дошкольного возраста.
- Добиваться положительной динамики в речевом развитии, через внедрение новых технологий на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях.

**Мониторинг физического развития детей 4 -7 лет 2021-2022 учебный год инструктора по физической культуре Лесниковой Ю.Н.**

№ группы	Всего обследовано		Уровень развития							
			Низкий		Средний		Высокий		Итог	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
<b>10 гр.</b> (ср.)	17	23	7	10	9	13	1	0	1.6	1.6
<b>11 гр.</b> (ср.)	21	26	6	5	13	16	2	5	1.8	2.1
<b>8 гр.</b> (ст.)	23	26	7	2	14	17	2	7	1.8	2.2
<b>12 гр.</b> (ст.)	18	21	2	3	15	13	1	5	1.9	2.1
<b>5гр.</b> (подг.)	24	26	3	2	16	15	5	9	2.0	2.2
<b>7 гр.</b> (подг.)	20	23	1	1	13	10	6	12	2.1	2.3
<b>9гр.</b> (подг.)	20	23	4	0	12	15	4	8	1.9	2.3
<b>6 гр.</b> (ст., подг.)	16	17	4	2	11	12	1	3	2.0	2.1
<b>Общий балл</b>	159	185	34	25	103	111	22	49	1.9	2.1

**Общий балл физического развития детей 2021-2022 учебный год:** в начале года составлял 1.9 балла, в конце года 2.1 балла.

Увеличение на 0.2 балла.

На сайте ДОУ, на странице инструктора по физической культуре в разделе «Поиграй-ка» размещены мастер-классы по изготовлению игр, пособий и т.д.

**Осуществление деятельности в течение года по повышению имиджа МАДОУ**

**1. Конкурсы**

-Участник всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» с работой «Перспективный план подвижных игр народов Сибири для работы с детьми 5-7 лет»

**2. Публикации**

– Сценарий конкурсной игровой программы «Школа сказочных принцесс и принцев» опубликован в сборнике методических материалов, составленном по итогам областного конкурса сценариев игровых программ «Цветик-семицветик»

**3.** Член ММС инструкторов по физической культуре Ангарского городского округа

**4. Опыт работы, разработки**

На муниципальном методическом объединении инструкторов по физической культуре «Опыт работы по использованию коррекционной лестницы в физическом развитии детей 4-7 лет»

**5.** Участник исследовательской лаборатории «Проблемы и пути их преодоления в online педагогическом конкурсе образовательной области «Искусство»»



## **Повышение профессиональной квалификации**

### **1. Курсы:**

- Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», 15 часов
- «Оказание первой доврачебной помощи», 16 часов

### **Работа с воспитателями (педагогическим персоналом) в 2021-2022 учебном году**

1. Проведены устные консультации по организации проведения совместной физкультурной деятельности, необходимость спортивной формы при проведении физкультурной деятельности;
2. Проведение семинаров-практикумов: «Развитие физических качеств детей в режимных моментах», «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей».
3. На сайте ДОУ на странице инструктора в разделе «Для Вас, коллеги» размещена информация – «Техника метания», «Развитие гибкости»
4. Флешмоб педагогов «В здоровом теле - здоровый дух»
5. Видео для производственной гимнастики «Подзарядка для всех!»

### **Работа с родителями**

1. Письменные консультации: «Зимние виды спорта», «Сноуборд», «Тюбинг», «Коньки», «Игры со снегом», «Роль подвижных игр» и др.
2. На сайте ДОУ:
  - на странице инструктора по физической культуре в разделе «Родителям на заметку» размещены консультации: «ГТО для дошкольников», «Физическое развитие детей 3-4 лет»;
  - Игра «Третий лишний» в разделе «Поиграй-ка»
3. Фотоотчёты мероприятий на странице инструктора сайта ДОУ: «Пешком ходить - долго жить», «День защитника Отечества», «Использование тренажёров в работе с детьми» и т. д.
4. Мероприятия с видеоотчётами:
  - Акция «Здоровое утро» (октябрь группы № 5, 7);
  - Досуговые мероприятия посвященные «Дню защитника Отечества» (февраль, дети 4-7 лет)
  - Флешмоб «Здоровье в порядке».

### **Работа с детьми**

1. В течение года была организована физкультурно - оздоровительная деятельность в 8 группах (2 средних, 2 старших, 3 подготовительных группы и 1 группа компенсирующей направленности детей 4-7 лет).

Два раза в неделю с детьми проводилась НОД по «физическому развитию» в спортивном зале, ежедневно проводились утренние гимнастики с детьми старших, подготовительных групп и группы компенсирующей направленности (по сетке).

Досуговые мероприятия были проведены согласно плану:

(турнир по русским шашкам, праздники и развлечения к дню защитника Отечества с детьми 4-5, 5-6 и 6-7 лет, «Зарница» с воспитанниками 5,6,7,9 групп, всероссийский день ходьбы и т.д.).

Индивидуальная работа с детьми направлена на освоение основных видов движений, по демонстрацию ОРУ, подготовку к соревнованиям, конкурсу.

В начале и в конце года был проведен мониторинг физического развития детей, по 3-х бальной системе.

### **Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях**

1. Муниципальный дистанционный спортивный марафон «Мои рекорды – подарок городу» среди детей старшего дошкольного возраста –Трапезникова Валерия (3-е место «Подъём туловища в сед», 1-е место «Наклон туловища вперёд, в глубину из положения, стоя на

скамейке», 1-е место «Прыжки через скакалку на двух ногах»), Игнатов Дмитрий (2-е место «Наклон туловища вперёд, в глубину из положения, стоя на скамейке»)

2. Флеш - моб «День ходьбы» муниципального дистанционного спортивного марафона «Мои рекорды – подарок городу»

3. Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок». Участники: Почекутова Вероника (победитель), Сизов Влад (участник), Лазарев Слава (3-е место в регионе Иркутская область).

4. Конкурс спортивного танца с элементами утренней зарядки в рамках муниципального фестиваля «В здоровом теле – здоровый дух» (дети 11 группы – 3 -е место)

5. Муниципальные дистанционные спортивные соревнования «Соревнования одного спортивного снаряда» – (итоги май 2022)

### **Оптимизация предметно – пространственной развивающей среды**

Подбор иллюстраций к подвижным играм

### **Перспективы работы.**

- Продолжать развивать уровень физического развития детей, особое внимание уделить:
  - развитию быстроты - бег на 30 метров-группы 6,8,10, т.к. средний балл овладения навыком 1.4-1.7;
  - овладению навыком прыжка в длину с места воспитанников; группы № 10, 12 (средний балл овладения навыком 1.4; 1.7)
  - совершенствованию навыкам метания воспитанников группы № 10.

### **Мониторинг навыков плавания средних групп 2021-2022 учебный год инструктора по физической культуре (плаванию) Емельяновой Л.В.**

Группы/ упражнения	Водобоязнь		Погружение в воду с выдохом		Упражне ние «Поплав ок»		Упражнение «Звезда»		Плавание с поддержива ющими средствами		Итог	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н. г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Группа № 10	1.1	2.6	1.1	2.5	1.0	1.6	1.0	2.2	1.6	2.2	1.2	2.2
Группа № 11	2.3	2.8	2.1	2.6	1.1	2.4	1.5	2.5	2.0	2.7	1.7	2.4

### **Мониторинг навыков плавания старших групп 2021-2022 учебный год**

Группы/ упражнен ия	Погружен ие в воду с выдохом		Погружен ие в воду с открыты ми глазами в воде		Упражнен ие «Поплаво к»		Упражнен ие «Звезда» на животе		Упражнен ие «Стрела»		Плавани е любым способо м		Итог	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Группа № 8	2.2	2.9	1.9	2.7	1.4	2.7	2.0	2.9	1.4	2.9	1.4	2.8	1.6	2.7
Группа № 12	2.4	2.8	2.0	2.6	1.6	2.5	2.0	2.7	1.8	2.7	1.3	2.3	1.8	2.6

**Мониторинг навыков плавания подготовительных групп 2021-2022 учебный год**

Группы/ упражне ния	Упражне ние «Звезда» на спине		Упражнение «Стрела»				Плавание «Кролем»				Плаван ие «Брассо м»		Умение дышать при плавани и		Итог	
			на животе		на спине		на животе		на спине							
	Н.г.	К.г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н.г	К. г.	Н.г	К. г.	Н. г.	К. г.
<b>Группа № 5</b>	1.7	2.3	2.5	2.9	1.7	2.3	1.7	2.4	1.3	2.0	1.3	2.0	2.3	2.8	1.8	2.3
<b>Группа № 6</b>	1.4	2.0	2.0	2.6	1.2	1.8	1.5	1.8	1.0	1.5	1.0	1.5	2.0	2.5	1.4	1.9
<b>Группа № 7</b>	1.6	2.2	2.7	2.9	1.4	2.4	1.5	2.5	1.2	2.0	1.1	2.0	2.1	2.7	1.4	2.3
<b>Группа №9</b>	1.6															

**Результаты обучения детей плаванию 2021-2022 учебный год**

№ группы	Всего обследовано		Уровень развития					
			высокий		средний		низкий	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
<b>Группа №5</b>	26	25	36%	12%	56%	40%	8%	48%
<b>Группа №6</b>	17	16	7%	7%	41%	64%	52%	29%
<b>Группа №7</b>	25	21	5%	30%	57%	66%	38%	4%
<b>Группа №8</b>	28	24	13%	63%	45%	33%	42%	4%
<b>Группа №9</b>	24	23	-%	48%	78%	52%	22%	%
<b>Группа №10</b>	27	22	-	36%	5%	50%	95%	14%
<b>Группа №11</b>	28	24	42%	13%	46%	33%	12%	54%
<b>Группа № 12</b>	23	21	10%	65%	60%	35%	30%	-
<b>Итог</b>	<b>198</b>	<b>176</b>	<b>4.1</b>	<b>54.</b>	<b>42.5</b>	<b>36</b>	<b>53.4</b>	<b>10</b>

В 2021-2022 учебном году занятия по обучению плаванию в бассейне занимались воспитанники 8 групп:

Средние - группа №10, группа №11.

Старшие – группа №8, группа № 12.

Подготовительные - группа №6, группа №5, группа №7 и группа №9.

Количественный состав в группах на начало года составлял 198 воспитанников, а на конец года составил 176 воспитанников. Уменьшение количества произошло из-за того, что дети: выбывали из детского, осуществлялся перевод воспитанников в другие возрастные группы, а так же из-за ограничений, связанных с мед. отводом, карантинами.

На начало года по некоторым упражнениям:

- «стрела на спине»,
- плавание на спине,
- плавание брассом

у детей подготовительных групп были низкие показатели - от 1 балла – низкого уровня до 1.5 баллов-среднего уровня. Плавание на спине труднее осваивается детьми, в силу сложности

поддерживать тело в горизонтальном положении. Обучение стилю плавания брассом начинается позднее других способов, так как на начальном этапе обучения дети испытывают затруднения. К концу года прослеживается динамика, показатели выросли от среднего 1.5 балла до высокого 3.0 балла.

Низкие показатели на начало года были в группах среднего и старшего возраста по выполнению следующих упражнений:

- «поплавок»,
- «звезда на спине»,
- «стрела на спине».

К концу года показатель этот увеличился до среднего уровня и составил 1.6 баллов, а в группах № 8, № 11, № 12 показатели выросли до высокого уровня. Значительное повышение навыков плавания объясняется тем, что дети, стабильно посещали занятия и в полном объеме осваивали программу обучения плаванию.

Как и в прошлом году, раз в неделю проводились индивидуальные занятия, со слабыми детьми, которым трудно было усваивать программу по обучению плаванию из-за наличия чувства страха. Благодаря данной форме организации занятий, многие дети освоили необходимые упражнения, а именно - умение дышать в воду, что дало детям возможность заниматься в основной группе сверстников. К сожалению есть дети, которые в течении учебного года не смогли преодолеть чувство страха, это обусловлено индивидуальными особенностями детей в темпе овладения навыками - привыкания к воде, мотивации и желанием выполнять упражнения.

Необходимо отметить, что такие упражнения как: «звезда», «поплавок», «стрела» - осваиваются детьми легче, чем упражнения на спине, поэтому показатели плавания на спине ниже, чем на груди.

В мае месяце был проведен смотр на воде. В мероприятии участвовали дети групп № 6, № 7, № 9. Целью данного мероприятия было, предоставить детям возможность продемонстрировать плавательные навыки в конце учебного года.

Дети транслировали следующие навыки:

- Плавание кролем на груди,
- Плавание кролем на спине,
- Плавание брассом,
- Нырание на глубину во время эстафеты «Рыбалка»,
- Выполнение групповых композиций в кругу, парами.

#### **Линии развития:**

- Продолжить работа с детьми дошкольного возраста по развитию навыков плавания разными стилями.
- Транслировать опыт работы на конкурсах, конференциях, семинарах, объединениях разного уровня.

#### **Мониторинг музыкального развития детей по итогам 2021 – 2022 учебного года музыкального руководителя Авдеевой С.А..**

Работая с детьми Авдеева С.А. – музыкальный руководитель, использует все виды музыкальной деятельности: певческую, музыкально-ритмическую, игру на детских музыкальных инструментах, восприятие музыки.

По результатам проведенного мониторинга общее развитие музыкальности детей ДОО на оптимальном уровне - **2.2 балла**.

#### **Итоговый уровень развития музыкальности детей групп:**

- II младшая группа № 13 – 2.2 балла;
- II младшая групп № 4 – 2.3 балла;

- средней группы № 10 – 2.1 балла;
- средней группы № 11 – 2.4 балла.
- старшей группы № 8 – 2.2 балла.
- старшей группы № 12 – 2.1 балла.

**Сравнительный мониторинг данных музыкального развития дошкольников ДОУ по возрастным группам 2021-2022 учебного года**

Сравнение результатов вводного и итогового диагностического исследования музыкального развития дошкольников в 2021 – 2022 учебном году показывает положительную динамику музыкальности детей всех возрастных групп.

Уровни развития музыкальности	II младшая группа № 13		II младшая группа № 4	
	X	V	X	V
Критический	12 %	9 %	6 %	-
Оптимальный	42 %	36 %	36 %	29 %
Высокий	46 %	55 %	58 %	71 %

динамику музыкальности детей всех возрастных групп.

Уровни развития музыкальности	Средняя группа № 11		Средняя группа № 10	
	X	V	X	V
Критический	12 %	2 %	33 %	14 %
Оптимальный	66 %	65 %	42 %	57 %
Высокий	22 %	33 %	25 %	29 %

Уровни развития музыкальности	Старшая группа № 8		Старшая группа № 12	
	X	V	X	V
Критический	17 %	5 %	33 %	14 %
Оптимальный	66 %	70 %	42 %	57 %
Высокий	17 %	25 %	25 %	29 %

Сравнение результатов вводного и итогового диагностического исследования музыкального развития дошкольников в 2021 – 2022 учебном году показывает положительную динамику музыкальности детей всех возрастных групп

**Повышение профессиональной квалификации**

- Обучающий курс по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в объеме 15 часов (сертификат) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».
- Вебинар «Новые аспекты процедуры аттестации педагогических работников» (3 часа).
- Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях» (2 часа).
- Вебинар «Танцы для детей старшего дошкольного возраста» (2 часа).
- Вебинар «Логоритмика» («Орф-педагогика для всех») (2 часа).

**Работа с педагогами**

- Выступление на педагогическом совете «Эффективные формы онлайн работы с родителями».
- Участие педагогов и специалистов ДОУ в подготовке и проведении праздничных, досуговых мероприятий для дошкольников.

- Консультации и помощь в подборе музыкального фонового, иллюстративного материала для подготовки открытых мероприятий, занятий педагогов ДОУ.
- Подготовка, организация и проведение тематических мероприятий с инструктором ФИЗО ("День защитника Отечества», «День Победы», военно-спортивная игра «Зарница», «День здоровья»).

#### **Работа с детьми**

- Кружковая деятельность по направлению «Хореография» (кружок «Ритмическая мозаика») (II младшие группы № 4, 13 и средние группы № 10, 11).
- Диплом лауреата II степени областного конкурса «Новогоднее танцевальное настроение» в номинации «Хореография» (творческий коллектив «Цветик-семицветик»).
- Участники конкурса «Крылья Победы».

#### **Работа с родителями**

- Выступления на групповых родительских собраниях «Характеристика возрастных возможностей детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности».
- Знакомство родителей с песенным, игровым репертуаром музыкальных занятий (тексты – в родительском уголке, в группе вайбер)
- Индивидуальные консультации родителям «Музыкален ли ваш ребенок?» (в течение учебного года).
- Фотоотчеты и репортажи о проведенных мероприятиях с детьми в новостной ленте на сайте ДОУ
- Фоторепортажи на стенде «А у нас праздник» (в течение года).

#### **Трансляция педагогического опыта**

##### **1. Участие в конференциях, семинарах, фестивалях и конкурсах:**

- Участник семинара с представлением опыта «Взаимодействие музыкального руководителя с родителями в период адаптации детей раннего возраста» (ИРО).
- Диплом лауреата II степени областного конкурса «Новогоднее танцевальное настроение» в номинации «Методическое творчество».
- Участник Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» (Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»)
- Участник Всероссийского конкурса «Воспитатель будущего» (Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»)
- Сертификат участника областного конкурса методических разработок «Мастерская педагога и специалистов учреждений культуры 21 века».
- Сертификат участника муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка».

##### **2. Публикации:**

- Свидетельство о публикации в журнале «Музыкальный руководитель» издательского дома «Воспитание дошкольника» г. Москва (выпуск № 8 (2021)).

##### **3. Экспертная деятельность:**

- Входила в состав экспертной комиссии регионального конкурса «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» в 2021 году (ИРО)

### **Линии развития:**

- Личное участие и участие детей в муниципальных конкурсах и фестивалях.
- Участие в очных и заочных (дистанционных) профессиональных конкурсах педагогического мастерства.
- Транслировать педагогический опыт через публикацию в федеральных профессиональных печатных изданиях (журналы «Музыкальный руководитель», «Воспитатель детского сада» и др.)
- Уделять внимание консультированию и подготовке воспитателей к участию в непосредственно образовательной деятельности по музыкальному воспитанию (приобщать к полноценному участию в музыкальном занятии).
- Уделять внимание и помощь в организации самостоятельной музыкальной и театральной деятельности воспитанников ДОУ в группах.

### **Мониторинг музыкального развития детей старших, подготовительных и логопедической групп в 2020-2021 учебном году музыкального руководителя Тимошенко Н.Н.**

#### **Уровень музыкального развития детей старшей группы № 5**

<b>Период</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Начало года</b>	33%	21%	46%	1,9
<b>Конец года</b>	62%	42%	5%	2,7

#### **Уровень музыкального развития детей старшей группы №7**

<b>Период</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Начало года</b>	50%	14%	36%	2,1
<b>Конец года</b>	62%	36%	2%	2,8

#### **Уровень музыкального развития детей старшей группы № 9**

<b>Период</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Начало года</b>	32%	27%	41%	1,7
<b>Конец года</b>	46%	42%	12%	2,4

#### **Уровень музыкального развития детей логопедической группы № 6**

<b>Период</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Начало года</b>	27%	44%	29%	1,7
<b>Конец года</b>	52%	36%	12%	2,5

#### **Представление опыта работы**

- Публикация во Всероссийском сетевом издании «Дошкольник. РФ».
- Методическая разработка, Проект «В ожидании нового года» с детьми старшего дошкольного возраста.
- Выступление на всероссийской конференции для руководителей и специалистов дошкольных организаций. Опыт работы по технологии «Клубный час».

- Участие в работе Исследовательской лаборатории: «Проблемы и пути их преодоления в педагогическом конкурсе образовательной области «Искусство»

### Участие в фестивалях и конкурсах:

- Сертификат участника муниципального конкурса «Ангарские звездочки» в рамках фестиваля детского творчества «Радуга моих интересов» в номинации «Танцевальное творчество».
- Диплом участника Областного конкурса «Новогоднее танцевальное настроение» Творческий коллектив «Фиалки» номинация «Хореография».
- Диплом участника XXIX Областного фестиваля детских и юношеских театров «Театральная карусель - 2022» Мюзикл «Холодное сердце Снежной королевы».
- Региональный конкурс педагогического мастерства «Культурологический форум» - диплом I степени победителя конкурса «Творческий тандем».
- Член жюри конкурса педагогического мастерства фестиваля «Золотой ключик» имени Г.М. Щербаковой творческого центра малых форм театров на базе МАОУ «Ангарский лицей №2» Ассоциация «Со\_Действие» в рамках межведомственного фестиваля региональных конкурсов.

### Курсы повышения квалификации и переподготовки

- Курсы повышения квалификации по программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» 15 часов.
- Курсы повышения квалификации «Новые аспекты процедуры аттестации педагогических работников» 3 часа.
- Сертификат участника Школы мастер-классов, семинаров «Мастера говорят» ресурсного центра «Культурологический форум» ассоциации СО-ДЕЙСТВИЕ.

### Линии развития:

- Участие в дистанционных и интернет-конкурсах педагогического мастерства;
- Продолжить планировать и проводить занятия в вокальной студии «ДоМиСольки» с детьми старшего дошкольного возраста
- Продолжить сотрудничество с волонтерским отрядом «Рука помощи».

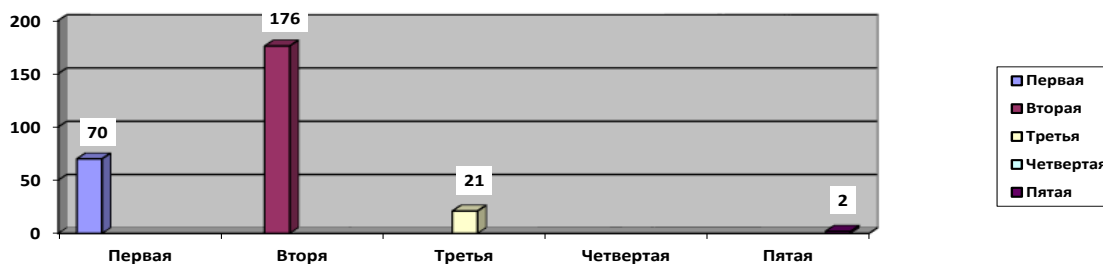
### Группы здоровья детей за, 2019–2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год

Общее кол-во детей		Группы здоровья										
		I			II			III			IV	V
		До 3 лет	Старше 3 лет	Всего	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего	Всего	Всего
2019 - 2020	317	14	54	68 (21%)	34	186	220 (69%)	15	11	26 (8%)	-	3
2020 - 2021	311	20	51	71 (23 %)	25	189	214 (68%)	2	22	24 (8,5%)	-	2 0,5%
2021 - 2022	269	11	59	70 (26 %)	22	154	176 (65 %)	2	19	21 (8 %)	-	2 0,7%

**Ясли – 35 ребёнка, сад – 234 детей, всего – 269 детей.**



## Распределение по группам здоровья 2021 – 2022 учебный год



Дошкольное учреждение посещают дети, имеющие первую, вторую, третью и пятую группу здоровья. На диаграммах показано распределение детей по группам здоровья. В 2021-2022 учебном году дети распределились по группам здоровья следующим образом: 1 группа – 70 детей, что составило 26 % (в прошлом учебном году этот показатель составлял 23 %). Показатель I первой группы здоровья детей повысился. 2 группа 176 детей – 65 % (в прошлом учебном году этот показатель составлял 214 детей (68 %)). 3 группа здоровья 21 ребенок (8 %) (в прошлом учебном году этот показатель составил 24 детей – 8,5 %). Показатель третьей группы здоровья уменьшился. В 2021-2022 учебном году в учреждении осталось неизменным количество детей с пятой группой здоровья, в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

### Число случаев заболеваемости воспитанников ДОО (ясли, сад) за 2020-2021, 2021-2022 учебный год всего

*(число случаев заболеваемости/среднегодовая численность детей)*

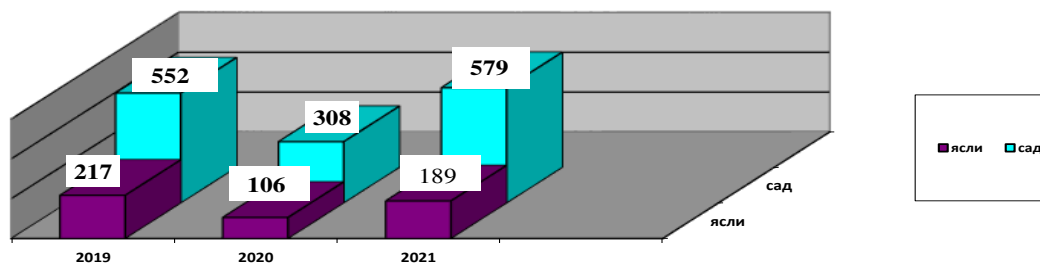
Год	Число случаев заболеваемости	Среднегодовая численность детей	Число случаев заболеваемости на одного ребенка в среднем
2020ясли	106	265	31,44
2021 ясли	189	53	39.79
2020 сад	308	315	12,87
2021 сад	579	244	22.31

Количество случаев заболеваемости в 2020 году составило 414 случаев, по сравнению с 2021 годом (768 случаев) меньше на 354 случая, уменьшение общего количества случаев обусловлено работой ДОО в режиме дежурных групп в связи с периодом пандемии COVID - 19.

### Динамика общей заболеваемости за 2019, 2020, 2021 год

	2019 год	2020 год	2021 год
<b>Детские ясли</b>	217 случаев	106	<b>189</b>
<b>Детский сад</b>	552 случаев	308	<b>579</b>
<b>Всего</b>	769 случаев	414	<b>768</b>

## Динамика общей заболеваемости ОРЗ и ОРВИ за 2021-2022 г.



Количество случаев заболеваемости в 2021 году всего составило 768 случаев из них ясли – 189, сад – 579. Среднегодовая численность детей всего 297 случаев, из них ясли – 53 случаев, сад – 244 случаев. Число случаев заболеваемости на одного ребенка в среднем 29.54 из них ясли – 39.79 случаев, сад – 27.31 случаев.

### **Причинами являются:**

- в связи с продолжением пандемией и возросшей заболеваемости детей по COVID – 19
- сезонная вспышка ОРЗ и ОРВИ в городе, пик заболеваемости пришелся на февраль 2021 года. Особенно высокая заболеваемость была в группах раннего возраста № 2, № 3, дошкольные группы № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 10, № 11, № 12, № 13 по ОРЗ и ОРВИ.
- заболевания детей в период продолжительных праздничных дней отдыха, когда дети не посещают образовательное учреждение;
- не выполнение рекомендаций врача-педиатра, которые ежемесячно размещаются на стендах;
- не желание родителей проводить вакцинацию против гриппа. В период профилактических мероприятий. В 2021 учебном году было вакцинировано всего (количество 110 детей, что составляет 41 % от общего числа детей ДООУ);

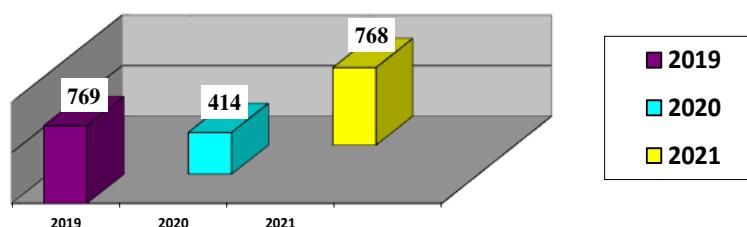
### Анализ заболеваемости за 2021 – 2022 учебный год

№ группы	Общая заболеваемость (количество случаев)	Из них			
		Инфекционные (ветр/оспа, скарлатина и т.д.) кол-во случаев	Соматические заболевания (ОРЗ – ОРВИ) COVID – 19	Кишечные инфекции (ОКИ, гастро/интерит)	Прочие ФРП/ФРЖ
Ранний гр. № 2	82		COVID – 19 - 2	ОКИ - 5	5
Ранний гр. № 3	79	в/о – 1 сл.	COVID – 19 - 3	ОКИ - 1	3
Младшая группа № 4	71		COVID – 19 - 1	ОКИ - 1	
Младшая группа № 13	84		COVID – 19 - 4	Г/интерит - 1	ФРП - 5
Средняя группа №10	75		COVID – 19 - 2		ФРП - 1
Средняя группа №11	56		COVID – 19 - 1	ОКИ - 1	ФРП - 1
Старшая группа № 8	45		COVID – 19 - 1	Г/интерит - 1	ФРП - 1
Старшая группа № 12	52				
Подг. Группа № 5	49		COVID – 19 - 2		
Подг. Группа № 6	32	в/о – 2 сл.	COVID – 19 - 1		
Подг. Группа № 7	35		COVID – 19 - 1		
Подг. Группа № 9	19	в/о – 1 сл.	COVID – 19 - 1		
<b>Всего</b>	<b>679</b>	<b>4 случая</b>	<b>20 случаев</b>	<b>10</b>	<b>16</b>

**Количество дней, пропущенных одним воспитанником по болезни  
(Пропущенные дет. дни по болезни /среднюю численность детей)**

	2019			2020			2021		
	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего
<b>Всего заболеваний</b>	217	552	769	106	308	414	189	579	768
<b>Пропущенные детодни по болезни</b>	2639	5468	8107	1572	25540	29485	2109	6665	8774
<b>Пропущено 1 ребенком по болезни</b>	47,98	21,03	25,73	31,44	12,87	15,82	39,79	27,31	29,54

**Динамика пропусков детей по болезни за 2019, 2020, 2021 год.**



Пропуски детей по болезни основной показатель. Из приведенного анализа видно, что больше случаев заболеваемости приходится на возрастную категорию детей старше 3-х лет. Необходимо отметить, что из общего количества случаев заболеваемости является пневмония и COVID-19, что составляет всего случаев заболеваемости – 20, ясли – 5 случаев, сад – 15 случаев.

По результатам заболеваемости был дан анализ физкультурно – оздоровительной работы и профилактических мероприятий в ДОУ и сделаны следующие выводы о необходимости:

- реализации системного подхода в сохранении психофизического здоровья ребёнка через повышение эффективности оздоровительной работы с детьми (продолжить проведение третьего физкультурного занятия на улице, проведение утренней гимнастики на улице в старшем дошкольном возрасте с мая по октябрь);
- активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- продолжение обеспечения благоприятного течения адаптации детей;
- предупреждение острых простудных заболеваний методами неспецифической профилактики;
- организации дальнейшей просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями;
- усиления контроля за физкультурно – оздоровительной работой в ДОУ.

Необходимо отметить, что педагогическим коллективом, в течение учебного года проводилась работа направленная на сохранение и укрепление здоровья детей:

- организована здоровьесберегающая среда в ДОУ;
- проводится диагностика показателей физического развития, двигательной подготовленности детей;
- используются здоровьесберегающие технологии;
- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводятся закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа.

**Педагогами и специалистами ДОО были проведены следующие мероприятия:**

- педагогические консилиумы, консультации;
- ежеквартальные медико-педагогические совещания;
- физкультурные праздники и развлечения.
- акции и флешмобы на улице;
- ежедневные закаливающие процедуры;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе (в летний период), в спортивном зале (в зимний период);
- информация для родителей об оздоровительной работе в Учреждении по профилактике и лечению заболеваний (стендовая информация, на сайте ДОО в сети Интернет)).

Необходимо продолжать следующую работу:

1. Систематически проводить разъяснительно-профилактическую работу среди родителей по вопросам здоровья (1 раз в квартал медицинской сестрой);
2. Усилить контроль со стороны администрации и педагогов по вопросам посещения плавательного бассейна. Постоянно проводить разъяснительную работу для родителей о важности для здоровья детей закаливания водой и обучения плаванию.
3. Инструктору по плаванию активно демонстрировать успехи воспитанников, через организацию различного рода мероприятий, соревнований.
4. Провести качественный анализ состояния детей III группы здоровья с целью организации для данной группы профилактической физкультурно-оздоровительной работы.
5. Продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО.
6. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную здоровьесберегающую среду в ДОО.
7. Совершенствовать программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Физическое развитие» основной образовательной программы ДОО.

**Годовые задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО через:
  - Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического мастерства», портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);
  - Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования) ИТР педагога.
2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа, через разные виды деятельности.
3. Развитие связной речи дошкольников в различных видах детской деятельности.